

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13
муниципального образования «Город Донецк»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
Тимошенко Е.А.
Приказ №131 от 31.08.2023г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Географическое краеведение»
основное общее образование, 7а,7б классы**

Программа разработана на основе авторской программы Грибенниковой В.А., 2012 г.

Составитель Козленко О.П.,
учитель высшей квалификационной категории

г. Донецк

2023г

Пояснительная записка

“Любовь к родному краю,
знание его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества”.
Д.С. Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Нормативные документы для составления программы:

1. ФЗ «Об Образовании в РФ» №273 от 29.12.12
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2020гг.
3. План ВР МБОУ СОШ № 13
4. Авторская программа Грибенниковой В.А., 2012 г.

Программа «Географическое краеведение» рассчитана на обучающихся 7 класса. Занятия юных краеведов проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии, работа в музее.

По программе ребята получают наиболее полное представление о Ростовской области, ее городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории города Донецка, беседы с интересными людьми, встречи.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и города, оформление экспозиций школьного историко-краеведческого уголка.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями города, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей города. Посещение и беседы с жителями города, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Программа рассчитана на 1 год: 1 ч. в неделю.

Цели программы:

- Приобщать обучающихся к истории Малой Родины.
- Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- Формирование и расширение представлений об особенностях природы, населения родного края, его истории.
- Формирование географического образа территории Ростовской области.
- Воспитание любви к родному краю. Воспитание человека данной территории, духовно связанного с ней.
- Развитие интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Обучающиеся должны знать:

- Положение Ростовской области, своего города на карте Родины.
- Общие особенности поверхности, климата, вод, почв, растительного и животного мира родного края.
- Общие особенности населения Донского края, краткую историю казачества на Дону, знаменательные страницы истории родного города.
- Великих людей Донской Земли.

Обучающиеся должны уметь:

- Объяснять некоторые особенности климата, растительного и животного мира родного края.
- Понимать роль человека в изменении окружающей природы.
- Понимать и объяснять занятия населения на Донской Земле.

- Пользоваться картой, показывать географические объекты на карте России и Ростовской области. Находить и показывать на карте Родины территорию родного края.

Общая характеристика предмета.

Региональный курс «География Ростовской области» органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. В его структуру заложены два подхода, традиционный и комплексно-страноведческий. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно- познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой деятельности.

Учебно-методический комплекс регионального компонента географии Ростовской области находится в стадии формирования. Это основная трудность в изучении курса географии Ростовской области в школе.

Природа, население и хозяйство – это носители исторических, культурных, духовных, нравственных ценностей в национально-региональном и общечеловеческом понимании.

Блочное построение программы создает условия для преемственного изучения регионального курса с основным базовым, способствует последовательному формированию основных понятий, умений и навыков и их поэтапному обобщению.

Цели курса

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства Ростовской области;

Воспитание человека данной территории, духовно связанного с ней. Знающего и понимающего ее проблемы, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным, значимым в своем регионе;

Закрепление навыков адаптации и социально-ответственного поведения в географическом пространстве своего региона.

Основные задачи курса:

Сформировать географический образ Ростовской области на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов природы, населения и хозяйства;

Развить представление о Ростовской области как о географическом регионе, где локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические явления и процессы;

Создать условия для овладения учащимися навыками самостоятельной практической работы с источниками географической информации, как традиционными, так и современными (компьютерными), а так же прогностическими, природоохранными, поведенческими умениями;

Расширить географические и экологические знания учащихся о ближайшей среде обитания и связи с ней человека для вовлечения школьников в решение проблем окружающей действительности, адаптации к условиям современной рыночной экономики и воспитания у них любви к Родине, к своему родному краю;

Развить гибкость мышления и поведения как необходимого условия непрерывного общего и профессионального образования и самообразования, требующего в условиях становления рыночной экономики и увеличивающейся наукоемкости производства.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для реализации национально-регионального компонента обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем Программы 34 часа (по 1 часу в неделю).

Содержание программы

Введение.

Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. Что изучает наука «Краеведение». Источники знаний о родном крае.

Раздел 1. История заселения и географическое положение Ростовской области

Этапы заселения и хозяйственного освоения территории родного края. Народы Дона. Казаки. Типы поселений в нашем крае. Названия населённых пунктов. История образования Ростовской области, её площадь, современная граница. Символика Ростовской области. История образования города Белая Калитва. Символика. Город в прошлом и настоящем. Достопримечательности родного края. Ростовская область на карте мира и России. Географическое положение Ростовской области. Размеры территории, протяженность, крайние точки, географический центр. Оценка физико-географического Ростовской области. **Практические работы:** нанесение на контурную карту пограничных территорий, крайних точек и других элементов географического положения Ростовской области.

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области.

Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы Ростовской области. Основные черты рельефа Ростовской области, их связь с геологическим строением. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых на территории области. Минеральные ресурсы области и проблемы рационального природопользования. Топливные ресурсы (уголь, нефть, газ); нерудное сырье для металлургии, сырье для производства строительных материалов, бальнеологические минеральные ресурсы (минеральные воды, грязи). Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления (овраги, оползни, просадки). Изменение рельефа человеком. Антропогенные формы рельефа.

Практическая работа Сопоставление тектонических структур, форм рельефа, полезных ископаемых различных территорий Ростовской области.

Климат и климатические ресурсы

Тип климата, главные климатообразующие факторы Ростовской области. Закономерности распределения тепла и влаги по территории области. Влияние климата на быт и виды деятельности населения области. Опасные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы

Особенности гидрографической сети Ростовской области. Главная речная система области – р. Дон и ее притоки; питание, режим, годовой сток и ледовый режим. Озера и водохранилища. Озеро Маньч-Гудило – уникальный водоем области.

Практическая работа. Описание одной из рек Ростовской области по типовому плану.

Почва и почвенные ресурсы.

Закономерности размещения основных видов почв в Ростовской области. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мероприятия по охране почв. Борьба с эрозией и засолением.

Практическая работа Определение особенностей почв своего населённого пункта.

Растительный и животный мир.

Типы растительности области и района. Их особенности, видовой состав, распространение, приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Растения края, занесённые в Красную книгу.

Животный мир Донского края, основные представители, адаптация животных к природным условиям региона. Мир птиц. Обитатели водоёмов. Использование и охрана животного мира. Животные края, занесённые в Красную книгу.

Раздел 3. Население Ростовской области.

Образ жизни населения. Влияние природы на развитие хозяйства, обычаи и быт людей Донского края. Семейные традиции и праздники на Дону. Традиционные жилища. Донские пословицы, диалектные слова. Занятия населения Ростовской области и района. Города Ростовской области.

Раздел 4. Охрана природы Донского края

Состояние и охрана воздушной среды, водных и земельных ресурсов. Особо охраняемые территории Ростовской области и района. Степной заповедник «Ростовский», Фоминский природный заказник. Памятники природы: водные, зоологические, ботанические и другие.

Обобщение знаний.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы на местности, экскурсии. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Реализация содержания может осуществляться с помощью следующих педагогических технологий:

1. Коммуникативно-диалоговой;
2. Игровой;
3. Проблемно-поисковой.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Срок изучения	Вид контроля	Сроки проведения контроля	Количество практических работ	Сроки проведения
1	Введение.	2					
	Раздел 1. История заселения и географическое положение Ростовской области	6		Контроль знаний №1		1	
2	Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области.	20		Контроль знаний №2		2	
3	Раздел 3. Население Ростовской области.	3					
4	Раздел 4. Охрана природы Донского	2					

	края						
5	Обобщение знаний	1					
	Итого	34					

Учебно -методический комплект / Литература

Программа	Рабочая программа учителя
Методическое пособие для ученика	Атлас Ростовской области - Ростов-на-Дону: ООО «ДИ ЭМ БИ», 2010 Конакова Н.В. География Ростовской области (Рабочая тетрадь)- Ростов-на-Дону: ООО «КСС», 2006
Инструмент по отслеживанию результатов работы	Веряскина О.Г. Вопросы и задания по истории Донского края: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. – 76 с.
Учебно-методические пособия для учителя	Измайлова В.В. География Ростовской области. Лекции к урокам с практическими заданиями. Ростов-на-Дону:, 2004 История донского казачества: Программно-методические материалы / Сост.О. Г. Веряскина. Ростов-Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2006. -56 с. Лингвистическое краеведение. Методическое пособие /Под общей ред. Т. И. Павловой./ - Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. – 122 с. Литературное краеведение: Методическое пособие/ Под общ. ред. В.Я. Рыбниковой. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. – 64 с. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. обл. ИУУ, 1995. Хрусталева Ю.П. и др. «Природа, хозяйство и экология Ростовской области» 2002.
Дополнительная литература	Андрианов В.И., Терещенко А.Г. «Донские памятники». Ростов н/Д, 2001. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. «Природа и история родного края». – Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2006 Круглов Ю.Н. «Многоликий мир казачества». - Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2007. Нагорный Б.А., Левченко В.С. На донском меридиане. Учебное пособие для учащихся средней школы. Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 1984.

Электронные издания	Интернет ресурсы: http://donlandru.ru/?catID=0 География Ростовской области http://www.rostovobl.ru/ Ростовская область http://worldgeo.ru/russia/reg61/ / Всемирная география http://www.dontourism.ru/rostov_reg.aspx Карта Ростовской области http://randevu-zip.narod.ru/ufo.htm Малые города ЮФО http://www.mojgorod.ru/rostovsk_obl/belkalitva/ Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
---------------------	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности
«Географическое краеведение»
основное общее образование, 7а, 7б классы

Учитель Козленко О.П.

Количество часов:

Всего – 34 часа

В неделю –1 час

Программа разработана на основе авторской программы Грибенниковой В.А., 2012 г.

**Календарно - тематическое планирование
7 класс 34ч (1 ч в неделю)**

Дата 7а класс	Дата 7б класс	№ уро ка	Наименование разделов, тем	Требования к уровню подготовки выпускников		Термины и понятия	Практически е работы
				знать/понимать :	уметь:		
		1.	Введение (1ч)				
06.09	05.09	2.	Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. Что изучает в курсе «География Ростовской области» Источники знаний о родном крае.	основные географические понятия и термины;	<i>описывать и объяснять</i> существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;		
Раздел 1. История заселения и географическое положение Ростовской области (6 ч)							
13.09	12.09	3	Этапы заселения и хозяйственного освоения территории родного края. Народы Дона. Казаки. Типы поселений в нашем крае. Названия населённых пунктов.		<i>находить и анализировать</i> различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;	казаки ;азвания населённых пунктов	
20.09	19.09	4.	История образования Ростовской области, её площадь, современная граница. Символика Ростовской области.	особенности формирования Ростовской области и города Бела Калитва даты основания;	<i>приводить примеры:</i> рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на	Символика	
27.09	26.09	5.	История образования города Бела Калитва. Символика. Город в прошлом и настоящем. Достопримечательности родного края.				
04.10	03.10	6.	Географическое положение Ростовской области.	основные географические			Определение направлений,

				понятия и термины;	хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения; <i>составлять</i> : план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района, а также различных территорий Ростовской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений;		расстояний, географических координат точек по карте Ростовской области.
11.10	10.10	7.	Размеры территории, протяженность, крайние точки, географический центр. Практические работы: нанесение на контурную карту пограничных территорий, крайних точек и других элементов географического положения Ростовской области.			крайние точки, географический центр.	
18.11	17.10	8.	Контроль знаний по теме « История заселения и географическое положение»		<i>определять</i> : на местности, плане и карте Ростовской области и района расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;		
Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области (20 ч).							
25.11	24.10	9.	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы Ростовской области.	географические явления и процессы, характерные для природы Донского края, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека; минералы и полезные ископаемые, характерные для территории области и района; характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа области и района; современные		Донецкий кряж, доно-Донецкая равнина, Кума – Манычская впадина;	
2 четв. 08.11	2четв. 07.11	10.	Основные черты рельефа Ростовской области, их связь с геологическим строением. Практическая работа. Сопоставление тектонических структур, форм рельефа, полезных ископаемых различных территорий Ростовской области.		<i>применять</i> приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.		Обозначение на контурной карте форм рельефа и полезных ископаемых Ростовской области
15.11	14.11	11.	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых на территории области. Минеральные ресурсы области и проблемы рационального природопользования.				Изучение горных пород своей местности.
22.11	21.11	12.	Современные рельефообразующие				

			процессы и опасные природные явления (овраги, оползни, просадки).	<p>рельефообразующие процессы и опасные природные явления, характерные для территории нашего края; особенности использования и охраны подземных вод в области и районе; особенности гидрографической сети края, влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов; основные метеоэлементы Ростовской области и района проживания, сезоны года на Дону; особенности растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком; охраняемые природные объекты на территории Ростовской области и района; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.</p>		
29.11	28.11	13.	Изменение рельефа человеком. Антропогенные формы рельефа.			
06.12	05.12	14.	Тип климата, главные климатообразующие факторы Ростовской области.		Тип климата	Построение графика температуры воздуха, розы ветров, диаграмм облачности и осадков.
13.12	12.12	15.	Закономерности распределения тепла и влаги по территории области.			
20.12	19.12	8.	Влияние климата на быт и виды деятельности населения области. Опасные климатические явления.			
27.12	26.12	16.	Практические работы Построение профиля рельефа местности.			
3четв. 10.01	3четв. 09.01	17.	Особенности гидрографической сети Ростовской области.		Таганрогский залив, Азовское море	Описание географического положения Азовского моря (по плану).
17.01	16.01	18.	Главная речная система области – р. Дон и ее притоки; питание, режим, годовой сток и ледовый режим.		Дон, Северский Донец, Сал, Калитва, Лихая, Кундрючья	Характеристика реки (по плану).
24.01	23.01	19.	Озёра, их происхождение. Уникальный водоём Донской Земли – озеро Маныч-Гудило. Легенды и были в названиях рек и озёр.		Маныч-Гудило.	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы Реки: Дон, Северский Донец, Калитва, Глубокая, Чир,

							Сал, Маныч, Миус; озёра: Маныч-Гудило; водохранилища: Цимлянское, Весёловское, Пролетарское; канал: Донской магистральны).
31.01	30.01	20.	Водоохранилища, каналы и пруды – характерные антропогенные водные объекты нашего края.			Волго-Донской канал, Цимлянское водохранилище	
07.02	06.02	21.	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов края, их экологические проблемы и охрана.				
14.02	13.02	22.	Закономерности размещения основных видов почв в Ростовской области.				
21.02	20.02	23.	Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мероприятия по охране почв. Борьба с эрозией и засолением.				
28.02	27.02	24.	Донская степь. Зональность степного края.			степь	Описание природного комплекса своей местности.
06.03	05.03	25.	Типы растительности области и района. Их особенности, видовой состав, распространение, приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Растения края, занесённые в Красную книгу.			Ковыль, типчак	

13.03	12.03	26.	Животный мир Донского края, основные представители, адаптация животных к природным условиям региона. Мир птиц. Обитатели водоёмов. Использование и охрана животного мира. Животные края, занесённые в Красную книгу.				
20.03	19.03	27.	Контроль знаний по теме «Природно-ресурсный потенциал Ростовской области»				
Раздел 3. Население Ростовской области (3ч).							
4 четв. 03.04	4 четв. 02.04	28.	Образ жизни населения. Семейные традиции и праздники на Дону. Влияние природы на развитие хозяйства, обычаи и быт людей Донского края.	традиции и праздники на Дону;		Казак, курень	
10.04	09.04	29.	Традиционные жилища. Донские пословицы, диалектные слова.				
17.04	16.04	30.	Города Ростовской области.				
Раздел 4. Охрана природы Донского края (2 ч)							
24.04	23.04	31.	Особо охраняемые территории Ростовской области и района. Степной заповедник «Ростовский», Фоминский природный заказник.	объекты историко-культурного наследия своего края;		Степной заповедник «Ростовский», Фоминский природный заказник.	
08.05	07.05	32.	Памятники природы Ростовской области: водные, зоологические, ботанические и другие.				
Обобщение знаний (2ч)							
15.05	14.05	33.	Обобщающий урок по теме: « География Ростовской области »				
22.05	21.05	34.	Тестирование по теме: « География Ростовской области »				

Творческие работы:

- 1.«Составление каталога литературы по изучению родного края».
2. «Происхождения местных географических названий».
3. Составление генеалогического древа семьи «Моя родословная».
4. «Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве».
5. Создание макета казачьего дома.
6. «Будущее моего города (населённого пункта)».
7. «Описание погоды и климата Ростовской области в произведениях донских писателей».
- 8.Памятники природы нашего края.
9. Растения и животные края, занесённые в Красную книгу (сообщение с рисунком).

Экскурсия в краеведческий музей: «Природные условия и образ жизни населения родного края».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения по программе учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- объекты историко-культурного наследия своего края;
- традиционные и новые методы географических исследований своей местности;
- основные компоненты изучения краеведения;
- особенности формирования Ростовской области, даты основания;
- традиции и праздники на Дону;
- географические явления и процессы, характерные для природы Донского края, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- особенности географического положения объектов природы Ростовской области и района;

- минералы и полезные ископаемые, характерные для территории области и района;
- характерные черты рельефа, природные и антропогенные формы рельефа области и района;
- современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления, характерные для территории нашего края;
- особенности использования и охраны подземных вод в области и районе;
- особенности гидрографической сети края, влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов;
- основные метеоэлементы Ростовской области и района проживания, сезоны года на Дону;
- особенности растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком;
- охраняемые природные объекты на территории Ростовской области и района;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем в Ростовской области и своей местности;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

уметь:

- описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;
- находить и анализировать** различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;
- приводить примеры:** рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;
- составлять:** план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района, а также различных территорий Ростовской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений;
- определять:** на местности, плане и карте Ростовской области и района расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения глазомерной топографической съемки территории, чтения карт различного содержания;
- проведения фенологических наблюдений в природе своей местности, наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;
- принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Материально – техническое обеспечение

Используемая литература:

1. В.Н.Алексеевко, М.И.Мартынова «География Ростовской области», г. Р/Д 2010г.
2. М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края», 2013г.
3. О.Г.Веряскина «История Донского края», 2014 г.
4. Б.Нагорный «Твой край родной», (занимательное краеведение в вопросах и ответах).
5. Рабочая тетрадь по Ростовской области, автор-составитель Измайлова В.В.
6. А. Мовчан «Казачи», Ростов на Дону, «Гефест», 2014 г.

Видеоматериалы:

Видеофильмы:

1. «Опаленные небесами» (о казачестве)
2. «Ростовской области – 70 лет»
3. «Времена года в Вёшенской»
4. «Город Донецк»
5. «Город Ростов-на- Дону»

Видеопрезентации, составленные учителем и обучающимися.

Экскурсии: целесообразно провести экскурсии по различным уголкам родного края:

1. «Старочеркасская – столица донского казачества»
2. «Город – крепость Азов» или «Таганрог – город Петра»