

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СОШ №13 г. ДОНЕЦКА

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№13 г. Донецка



Е.А.Тимошенко

Приказ №131
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Общество и мы»

для обучающихся 11 класса

Донецк
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общество и мы» предназначена для учащихся 11 классов, обучающихся по ООП СОО. Программа составлена по учебникам обществознания Л.Н. Боголюбова 11 классы и ориентирована на подготовку учащихся к ЕГЭ и практическое применение знаний в современном обществе. Предмет рассчитан на 34 часа с недельной нагрузкой – 1 час.

Программа ориентирована на использование следующей литературы:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. М.: Просвещение, 2023

Цель курса «Общество и мы» в 11 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Цель курса внеурочной деятельности определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Курс «Общество и мы» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий. Основными дополнительными хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской деятельности. Может использоваться и форма итогового тестирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Общество и мы».

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, культурологии, этики; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы.

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

Социум как особенная часть мира

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества

Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Многовариативность общественного развития

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Общество как динамическая система

Распознавание признаков и проявлений динамизма и системности. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

Культура и духовная жизнь

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, её основные формы.

Цель и смысл жизни человека

Цель и смысл жизни человека. Самореализация.

Человек как индивид, индивидуальность, личность

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

Социализация личности.

Определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач.

Познание мира

Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания

Научное познание

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальное взаимодействие и общественные отношения

Социальные группы и их классификация

Социальный статус

Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Социальные нормы

Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Этнические общности

Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный

конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Характеристика понятия "социальный конфликт"

Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.

Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика

Экономическое содержание собственности

Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Рыночный механизм

Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике

Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система

Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика.

Рынок труда

Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Политика

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм»,

функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Право

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право блоку.

Виды работы учащихся:

1. Работа с учебником, практикумом.
2. Интерактивное обучение

Формы организации занятий:

1. Проблемные лекции.
2. Анализ источников.
3. Презентации.
4. Уроки-дискуссии.
5. Круглые столы.
6. Групповые занятия.
7. Практикумы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы	1
2.	Социум как особенная часть мира	1
3.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1
4.	Общество как динамическая система	1
5.	Культура и духовная жизнь	1
6.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1 1
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1 1
8.	Цель и смысл жизни человека	1 1
9.	Человек как индивид, индивидуальность, личность	1
10	Социализация личности.	1
11.	Познание мира. Научное познание	1
12.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1
13.	Социальные нормы	1
14.	Семья и брак как социальные институты	1

15.	Этнические общности	1
16.	Характеристика понятия "социальный конфликт"	1
17.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1
18.	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство	1
19.	Экономическое содержание собственности	1
20.	Политическая система	1
21.	Признаки, функции и формы государства	1
22.	Структура политической власти	1
23.	Практикум по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1
24.	Право, система права. Источники права	1
25.	Права человека	1
26.	Конституция РФ	1
27.	Правоотношения и правонарушения	1
28.	Юридическая ответственность	1
29.	Практикум по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1
30.	Практикум по выполнению заданий ч.1	1

31.	Промежуточный контроль по выполнению ч. 1	1
32.	Выполнение задания № 21 - 24	1
33.	Выполнение задания № 25	1
34.	Итоговое повторение	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы	1	07.09.2023
2.	Социум как особенная часть мира	1	14.09.2023
3.	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1 1	21.09.2023
4.	Общество как динамическая система	1 1	28.09.2023
5.	Культура и духовная жизнь	1 1	05.10.2023
6.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1	12.10.2023
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	19.10.2023
8.	Цель и смысл жизни человека	1	26.10.2023
9.	Человек как индивид, индивидуальность, личность	1	09.11.2023
10	Социализация личности.	1	16.11.2023
11.	Познание мира. Научное познание	1	23.11.2023
12.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1	30.11.2023
13.	Социальные нормы	1	07.12.2023
14.	Семья и брак как социальные институты	1	14.12.2023

15.	Этнические общности	1	21.12.2023
16.	Характеристика понятия "социальный конфликт"	1	28.12.2023
17.	Тренинг по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1	11.01.2024
18.	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство	1	18.01.2024
19.	Экономическое содержание собственности	1	25.01.2024
20.	Политическая система	1	01.02.2024
21.	Признаки, функции и формы государства	1	08.02.2024
22.	Структура политической власти	1	15.02.2024
23.	Практикум по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1	22.02.2024
24.	Право, система права. Источники права	1	29.02.2024
25.	Права человека	1	07.03.2024
26.	Конституция РФ	1	14.03.2024
27.	Правоотношения и правонарушения	1	21.03.2024
28.	Юридическая ответственность	1	04.04.2024
29.	Практикум по выполнению заданий ч.1 и ч.2	1	11.04.2024
30.	Практикум по выполнению заданий ч.1	1	18.04.2024

31.	Промежуточный контроль по выполнению ч. 1	1	25.04.2024
32.	Выполнение задания № 21 - 24	1	02.05.2024
33.	Выполнение задания № 25	1	16.05.2024
34.	Итоговое повторение	1	23.05.2024

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – 2024. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года: учебно-методическое пособие / под ред. О.А.Чернышевой. – Ростов н/Д: Легион, 2024
- Андреев И. Л. Происхождение человека и общества. М., 2012.
- Липсиц И. В. Экономика без тайн. М.. 2013.
- Прикладная экономика. М., 2013.
- Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2014.
- Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

ФИПИ

Решу ЕГЭ

