



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Общество и мы» составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13 на 2023-2024 учебный год.

**Направленность программы** «Общество и мы» по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по времени реализации – годичной.

**Новизна программы** состоит в том, что программа более расширено, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 8-9 классов. Это позволяет учащимся лучше подготовиться к успешной сдачи ОГЭ.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время проблемы социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе. К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение современной РФ, политический строй государства и т.д.

**Цель:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа разработана для учащихся 9 класса, то есть для детей 14-16 лет.

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок-диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ОБЩЕСТВО И МЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №13 на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса в 2023 – 2024 учебном году отводится 33 часа (1 час в неделю).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВО И МЫ»**

В результате изучения курса ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе –33 часа в год, 1 час в неделю**

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

### **Введение (1ч.)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

**Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.) Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы

приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.</b> Особенности ОГЭ по обществознанию.	1
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	1
5	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	1
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	1
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	1
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
15	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа.	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1
19	Предпринимательство. Тесты.	1
20	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1
21	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	1

24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1
26	Политический режим. Демократия. Тесты.	1
27	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Анализ выполнения диагностической работы.	1
32	Формы и разновидности культуры. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	1

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1	01.09.2023	
2	Общество –динамичная саморазвивающаяся система	1	02.09.2023	
3	На пути к современной цивилизации.	1	15.09.2023	
4	Глобальные проблемы современности.	1	22.09.2023	
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1	29.09.2023	
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	06.10.2023	
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	13.10.2023	
8	Личность и межличностные отношения.	1	20.10.2023	
9	Семья как малая группа.	1	27.20.2023	
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач	1	10.11.2023	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация.	1	17.11.2023	
12	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	1	24.11.2023	
13	Мышление и речь.	1	01.12.2023	
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	08.12.2023	
15	Экономика и её роль в жизни общества.	1	15.12.2023	
16	Экономические системы. Разбор ситуаций.	1	22.12.2023	
17	Право собственности. Виды собственности.	1	29.12.2023	



18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	12.01.2024	
19	Предпринимательство.	1	19.01.2024	
20	Рынок и рыночный механизм.	1	26.01.2024	
21	Экономические цели и функции государства.	1	02.02.2024	
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	09.02.2024	
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	16.02.2024	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	1	01.03.2024	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.	1	15.03.2024	
26	Политический режим. Демократия.	1	22.03.2024	
27	Правовое государство и гражданское общество.	1	05.04.2024	
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	12.04.2024	
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	19.04.2024	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	26.04.2024	
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	03.05.2024	
32	Формы и разновидности культуры.	1	17.05.2024	
33	Образование и самообразование. Выполнение итоговой работы.	1	24.05.2024	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.- М., АСТ: Астрель, 2009.
2. ГИА 2024 (в новой форме). Обществознание. 9 класс. Типовые задания/А.Ю.Лабезникова, О.А.Котова.-М.: Издательство «Экзамен», 2023.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина.- М., 2002.
4. Обществознание 8 кл. Под ред. А.Ф.Боголюбова.
5. Обществознание 9 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010.
6. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. Сост.С. И. Володина и др. – М.: Вита – Пресс, 2000.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

ФИПИ

Решу ОГЭ